

La calculatrice n'était pas autorisée.

Exercice 1 : connaissance du cours (4,5 points)

1°) Soit a et b deux réels positifs tels que $a < b$.

Comme a et b sont positifs alors \sqrt{b} et \sqrt{a} sont bien définis.

Comme la fonction racine carrée est positive alors $\sqrt{b} + \sqrt{a} \geq 0$ et comme $a \neq b$ (puisque $a < b$) alors $\sqrt{b} + \sqrt{a} > 0$

donc $\sqrt{b} + \sqrt{a} \neq 0$ d'où $\sqrt{b} - \sqrt{a} = \frac{(\sqrt{b}-\sqrt{a})(\sqrt{b}+\sqrt{a})}{\sqrt{b}+\sqrt{a}} = \frac{b-a}{\sqrt{b}+\sqrt{a}}$.

Comme $a < b$ alors $b - a > 0$ et comme $\sqrt{b} + \sqrt{a} > 0$ alors $\frac{b-a}{\sqrt{b}+\sqrt{a}} > 0$ donc $\sqrt{b} - \sqrt{a} > 0$ donc $\sqrt{b} > \sqrt{a}$ donc la fonction racine carrée conserve l'ordre donc elle est croissante sur $[0 ; +\infty[$ (et même strictement croissante).

2°) Soit $f : x \mapsto x+1$ et $g : x \mapsto x$. Ces deux fonctions sont des fonctions du type $x \mapsto ax+b$ avec $a > 0$ donc elles sont strictement croissantes sur \mathbb{R} . Leur produit fg est la fonction $x \mapsto x(x+1)$ donc fg est une fonction trinôme du second degré donc elle n'est pas monotone sur \mathbb{R} .

3°)

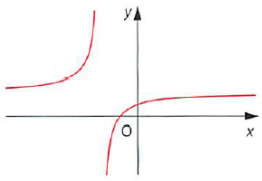
T_1 : Si u est une fonction monotone et **positive** sur un intervalle I alors \sqrt{u} et u ont **même sens** de variation sur I .

T_2 : Si u est une fonction monotone et **non nulle** sur un intervalle I alors $\frac{1}{u}$ et u ont des **sens contraires** de variation sur I .

4°) D'après le cours, si $0 < x < 1$ alors $x^2 \leq x \leq \sqrt{x}$ or $0 < \frac{2}{3} < 1$ donc $(\frac{2}{3})^2 \leq \sqrt{\frac{2}{3}}$

Exercice 2 (4 points)

En rouge, les mauvaises réponses ; en vert, les bonnes réponses.

1°) La fonction f est strictement croissante sur $]0 ; +\infty[$			
A : $f(x) = 1 + \frac{4}{x}$	B : $f(x) = 3 - 4\sqrt{x}$	C : $f(x) = 5 - x^2$	D : $f(x) = 2 x - 6$
2°) Soit $f(x) = \sqrt{3-x}$ alors f est décroissante sur			
A : $[0 ; +\infty[$	B : $]-\infty ; -3]$	C : $[3 ; +\infty[$	D : $]-\infty ; 3]$
3°) La fonction f a même sens de variation que la fonction valeur absolue sur \mathbb{R} .			
A : $f(x) = 2 x - 3$	B : $f(x) = - x $	C : $f(x) = \frac{ x }{3}$	D : $f(x) = x ^2$
4°) La courbe ci-contre peut représenter la fonction f définie par :			
			
A : $f(x) = 2 + \frac{3}{x+2}$	B : $f(x) = 2 - \frac{3}{x+2}$	C : $f(x) = 2 + \frac{5}{x-2}$	D : $f(x) = -2 + \frac{3}{1-x}$

Exercice 3 (2 points)

fonction	$f(x) = \sqrt{-x^2 + x}$	$f(x) = \frac{1}{ x - 5}$	$f(x) = \frac{1}{x^2 + 5}$	$f(x) = \frac{1}{x^2} + 5$
Ensemble de définition	$[0 ; 1]$	$\mathbb{R} \setminus \{-5 ; 5\}$	\mathbb{R}	\mathbb{R}^*

Exercice 4 (2,5 points, d'après DEFIBAC)

x	$-\infty$	$x_1 = -2$	$\alpha = -\frac{3}{2}$	$x_2 = -1$	$+\infty$	Argumentation
$-x^2 - 3x - 2$						$a = -1, b = -3, c = -2$ $\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2}$ $\beta = f(\alpha)$
$-x^2 - 3x - 2$	-	0	+	0	-	$\Delta = b^2 - 4ac = 1,$ $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = -2$ $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = -1$
$\sqrt{-x^2 - 3x - 2}$						Avec T_1
$\frac{1}{\sqrt{-x^2 - 3x - 2}}$						Avec T_2

Exercice 5 (2 points, d'après DEFIBAC)

1°) Comme $x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -2$ donc $\mathcal{D} = \mathbb{R} \setminus \{-2\} =]-\infty; -2[\cup]-2; +\infty[$

2°) $\forall x \in \mathcal{D},$ on a : $2 - \frac{8}{x+2} = \frac{2(x+2)}{x+2} - \frac{8}{x+2} = \frac{2x+4-8}{x+2} = \frac{2x-4}{x+2} = f(x)$ CQFD

3°)

x	$-\infty$	-2	$+\infty$	Argumentation
$x+2$				Si $a > 0$, la fonction $x \mapsto ax+b$ est strictement croissante sur \mathbb{R}
$x+2$				$x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -2$
$\frac{1}{x+2}$				Avec T_2
$\frac{-8}{x+2}$				Si $k < 0$, alors u et ku ont des sens de variation contraires
$2 - \frac{8}{x+2}$				Pour tout réel k , u et $u+k$ ont même sens de variation.

Exercice 6 (2 points)

1. $|x| \geq 2 \Leftrightarrow$ La distance de 0 à x est supérieure ou égale à 2 $\Leftrightarrow x \geq 2$ ou $x \leq -2$.



Soit S l'ensemble solution de cette équation : $S =]-\infty; -2] \cup [2; +\infty[$

2. $|x + 2| < 3 \Leftrightarrow |x - (-2)| < 3 \Leftrightarrow$ La distance de -2 à x est strictement inférieure à 3 $\Leftrightarrow -5 < x < 1$



Soit S l'ensemble solution de cette équation : $S =]-5; 1[$.

$$3. \quad x+3 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -3 \text{ donc : } \sqrt{x+3} < 4 \Leftrightarrow \begin{cases} x+3 < 4^2 \\ x \geq -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 13 \\ \text{et} \\ x \geq -3 \end{cases} \Leftrightarrow -3 \leq x < 13.$$

L'ensemble solution de l'inéquation est l'intervalle $[-3; 13[$

$$4. \quad \text{D'après le cours : } \sqrt{2x-1} = -x \Leftrightarrow \begin{cases} 2x-1 = (-x)^2 \\ -x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x + 1 = 0 \\ x \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x-1)^2 = 0 \\ x \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ \text{et} \\ x \leq 0 \end{cases}$$

Les deux conditions étant incompatibles, on en déduit que l'équation est sans solution.

Autre raisonnement (analyse et synthèse) :

Si x est solution alors $\sqrt{2x-1} = -x$ donc $2x-1 = (-x)^2$ donc $2x-1=x^2$ donc $(x-1)^2=0$ donc $x-1=0$ donc $x=1$ (donc 1 est le seul candidat comme solution de l'équation)

Réciproquement si $x=1$ alors $\sqrt{2x-1} = 1$ et $-x = -1$ donc 1 ne peut solution de l'équation donc l'équation proposée n'a pas de solution (« le seul candidat ne convient pas »).

Exercice 7 (1,5 points)

1°) Il suffit que les deux côtés [AC] et [AB] aient des longueurs strictement positives soit pour $x > 0$ et $8-x > 0$.

On en déduit que $x \in]0; 8[$.

2°) Comme le triangle est rectangle en A

$$\text{alors, avec le théorème de Pythagore, on a } BC^2 = \sqrt{AC^2 + AB^2} = \sqrt{x + (8-x)^2} = \sqrt{2x^2 - 16x + 64}$$

$$\text{donc } p(x) = AB + AC + BC = 8 - x + x + \sqrt{2x^2 - 16x + 64} = 8 + \sqrt{2x^2 - 16x + 64} \text{ CQFD}$$

3°) Posons $u(x) = 2x^2 - 16x + 64$ alors $p = 8 + \sqrt{u}$ donc u et p ont les mêmes variations donc les mêmes extrémums sur les intervalles où u est positive et p défini (p est définie sur $]0; 8[$ comme périmètre du triangle).

Soit Δ le discriminant de $u(x)$ alors $\Delta = (-16)^2 - 4 \times 2 \times 64 = 256 - 128 \times 2 = 256 - 256 \times 2$ donc $\Delta < 0$ donc $u(x)$ est du signe du coefficient de « x^2 » donc pour tout réel x , $u(x)$ est strictement positive sur \mathbb{R} .

Son maximum sur \mathbb{R} est :

$$_ \text{ obtenu en } " \alpha = -\frac{b}{2a} " = \frac{16}{4} = 4 \text{ »}$$

$$_ \text{ est égal à } u(\alpha) = 2 \times 4^2 - 16 \times (4) + 64 = 32 - 64 + 64 = 32.$$

Comme 4 appartient à $]0; 8[$ alors le maximum de p sur $]0; 8[$ est donc :

$$_ \text{ pour les triangles ABC avec } AB = 4 = 8 - 4 = AC \text{ (donc les triangles rectangles isocèles en A)}$$

$$\text{Le plus petit périmètre est } p(4) = 8 + \sqrt{32}.$$

Exercice 8 (1,5 points)

$$1^\circ) MA + 2MB = |x - 2| + 2|x - (-3)| = |x - 2| + 2|x + 3|$$

2°)

x	$-\infty$	-3		2		$+\infty$
$ x - 2 $		$-x+2$	5	$-x+2$	0	$x-2$
$ x + 3 $		$-x-3$	0	$x+3$	5	$x+3$
$2 x + 3 $		$-2x-6$	0	$2x+6$	10	$2x+6$
		$-3x-4$	5	$x+8$	10	$3x+4$
MA + 2MB			5	10		

Pour $a > 0$, les fonctions $x \mapsto ax+b$ sont strictement croissantes sur \mathbb{R} .

Pour $a < 0$, les fonctions $x \mapsto ax+b$ sont strictement décroissantes sur \mathbb{R} .

donc la plus petite valeur de $MA + 2MB$ est égale à 5 pour $x = -3$.

Pour indication, voici la représentation graphique de la fonction $x \mapsto MA + 2 MB$

