

**Exercice 1 (4 points)**

Notons  $f$  la fonction inverse.

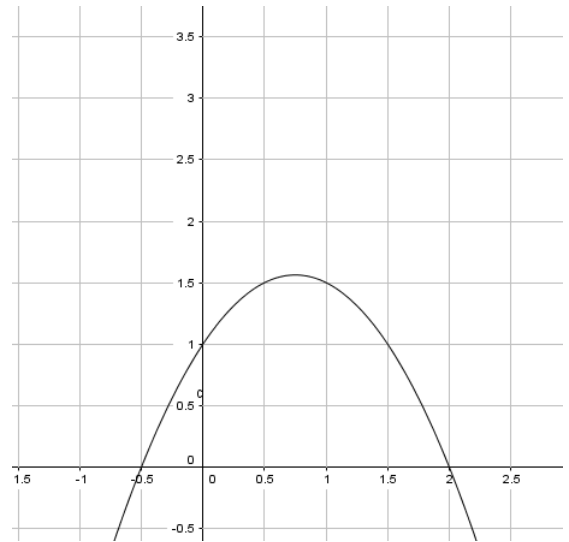
A l'aide de la notion de taux d'accroissement, montrer que  $f'(1) = -1$ .

**Exercice 2 (3 points)**

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = -x^2 + \frac{3}{2}x + 1$  dont on donne ci-contre une représentation graphique notée  $\mathcal{C}$ .

Tracer les tangentes à  $\mathcal{C}$  aux points d'abscisse 0 et 2.

(bien justifier votre méthode)

**Exercice 3 (7 = 3 + 1 + 1,5 + 1,5 points)**

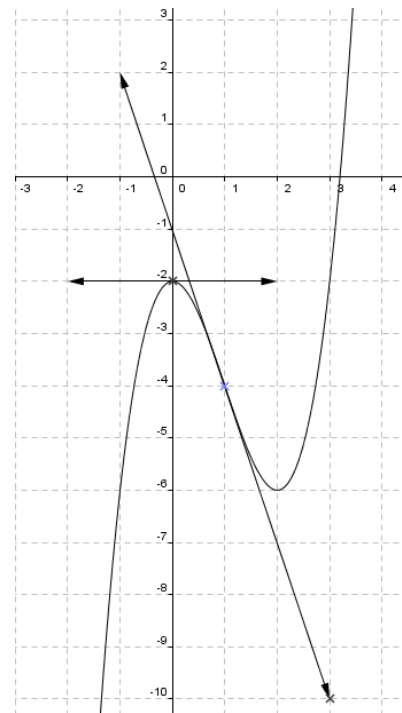
On donne ci-contre la représentation graphique  $\mathcal{C}$  d'une fonction polynôme  $f$  du troisième degré, ainsi que deux tangentes à  $\mathcal{C}$ .

1°) A l'aide du graphique, lire deux nombres dérivés et les images de 0 et 1.

2°) On sait qu'il existe quatre réels  $a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $d$  tels que :

$$\text{pour tout réel } x : f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d.$$

Déterminer  $d$  puis  $c$  puis  $a$  et  $b$ .

**Exercice 4 (6 = 1,5 + 1,5 + 1 + 1 + 1 points)**

Soit  $f$  et  $g$  les fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 2x - 1$  et  $g(x) = -x^2 - 6x - 9$ .

Soit  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  leurs représentations graphiques respectives.

1°) Soit  $T$  la tangente à  $\mathcal{P}_1$  au point d'abscisse 0.

- Déterminer une équation de  $T$ .
- Déterminer le point de  $\mathcal{P}_2$  dont la tangente est parallèle à  $T$ .

2°) a) Démontrer que  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  ont un seul point commun qu'on notera  $A$ .

b) Démontrer que  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  admettent en  $A$  la même tangente  $D$ .

c) Démontrer que  $\mathcal{P}_1$  est au dessus de  $D$